

LABO INNOVATION SOCIALE



www.lespetitsplus.org

QU'EST-CE ?

Le laboratoire
d'innovation sociale est un
atelier destiné aux
enfants afin de les
impliquer aux problèmes
environnementaux

LA THÉMATIQUE
CETTE ANNÉE C'EST :
« LA GESTION DE
L'EAU » !





LE DÉROULÉ DES SÉANCES

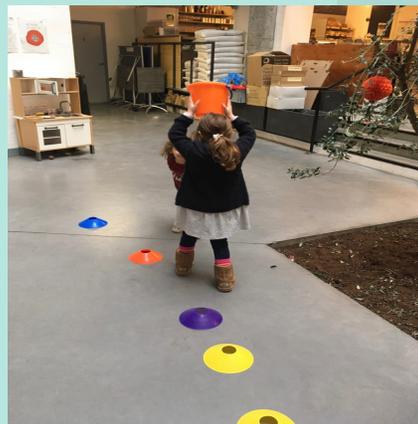
- Un suivi progressif : les séances du labo auront lieu toutes les semaines afin de maintenir une continuité dans la compréhension du sujet et de ses enjeux par les enfants.
- Partir de soi : le monde appréhensible dans la petite enfance est limité, c'est pourquoi nous élargirons très progressivement la portée des enjeux abordés. Nous commencerons par une compréhension du rapport qu'eux-mêmes entretiennent avec l'eau et les expériences sensorielles qu'ils en font.
- Élargir peu à peu l'horizon : les enfants apprennent à gérer l'eau pour eux-mêmes avant de réaliser peu à peu l'impact qu'ils peuvent avoir à plus large échelle. Pour cela, les Petits Plus tenteront de collaborer avec les associations de l'hévéa afin d'en apprendre plus sur les enjeux mondiaux, ou entrer en correspondance avec une école étrangère qui leur permettrait de comparer leur rapport à l'eau avec celui des enfants d'une autre zone géographique. Ainsi naîtront des projets inscrits dans un écosystème qui dépasse les limites de l'école !
- Faire le lien à l'environnement : l'eau n'est pas qu'un besoin humain mais un apport essentiel à la vie. Au travers de projets comme le petit potager de la Commune, les enfants peuvent également comprendre les besoins en eaux des plantes et de la nature en général. Glissant de l'homme, aux animaux et aux plantes, au gré des jeux des enfants et des activités de l'école, nous élargirons également leur approche sensible de la gestion des ressources en eau.

ENJEUX & OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

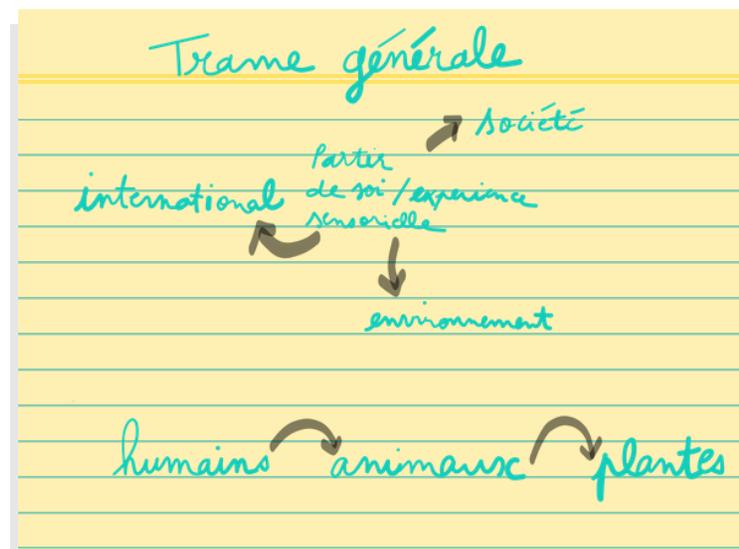
- Faire comprendre aux enfants, par l'expérience sensible, le caractère essentiel de l'eau à la vie sur Terre, pour eux-mêmes et leur environnement naturel.
- Impliquer les enfants dans une perception globale des enjeux sociaux et environnementaux liés à l'eau.
- Leur permettre de concevoir des solutions à diverses échelles à des problématiques liées à l'eau : économie des ressources, gestion de la répartition, assainissement, etc.



CE QUI A DÉJÀ ÉTÉ FAIT



Les enfants ont pris conscience que l'eau venait de loin pour arriver jusqu'au robinet, en réalisant un atelier sur le cycle de l'eau. De plus, ils ont été sensibilisés au rapport qu'ont les autres enfants à l'eau sur la terre. Notamment en Inde où l'eau est souvent non potable. Nous avons modelé une jarre en argile et fait des jeux de rôles afin de comprendre les différents comportements face à ces particularités.



UNE DÉMARCHE MÉTHODIQUE

- Notre démarche vise l'expérimentation scientifique dans le but de dégager un ensemble d'outils et méthodes au sein d'un programme pédagogique de formation des enfants à l'innovation sociale. Pour cela nous travaillerons avec les chercheurs du comité scientifique, et constituerons plusieurs groupes d'enfants de l'école et du Club du mercredi afin de varier les tests et les analyses tirées des séances.
- En termes de construction des séances, nous employons des outils de pédagogie active, développés notamment par l'association Design For Change, qui permettent de sensibiliser les enfants à des problématiques socio- environnementales et leur donner les moyens de réaliser des solutions à celles-ci : 1) Identification empathique du problème 2) Imagination de réponses 3) Réalisation collective de solutions 4) Diffusion et partage du résultat dans un écosystème.



EQUIPE-PROJET

Nombre de personnes impliquées au sein de l'équipe-projet :

- 20 enfants de 3 à 6 ans (école et club du mercredi)
- Des entrepreneurs sociaux de l'Hévéa pour cette lère expérimentation & des écoles à l'étranger (en cours d'identification)
- 3 porteuses de projet :



Hélène

Hélène dirige l'école des Petits Plus et pilote depuis septembre le Labo de l'innovation sociale avec les enfants en s'appuyant sur la méthodologie du design thinking et de Design for change.



Chloé

Étudiante en fin de parcours en Innovation et Design, Chloé s'est appropriée les méthodes Design for Change à travers ses expériences d'enseignante à l'école Riverside (Ahmedabad, Inde) et de facilitatrice au sein de l'association Bâtisseurs de Possibles.



Tatiana

Actuellement en service civique au sein de la classe des petits plus, Tatiana sort des beaux arts où elle a étudié le design et développé un goût pour la sensibilisation à l'écologie.



PARTENAIRES POTENTIELS

TERO est une SCOP faisant de l'accompagnement de projets dans les domaines de l'élevage, la santé animale, la gestion des ressources et l'agroécologie.



Depuis 1973, le WWF France agit au quotidien afin d'offrir aux générations futures une planète vivante, mettre un frein à la dégradation de l'environnement et construire un avenir où les humains vivent en harmonie avec la nature.



I-boycott a pour objet de sensibiliser, d'informer et de soutenir une consommation responsable, tenant compte de la protection de l'environnement, la santé publique, la solidarité et la lutte contre toutes les exclusions sociales. Présent au plan national, avec le soutien d'une communauté de plusieurs dizaines de milliers de personnes, I-boycott sensibilise les citoyens sur le terrain et à travers les réseaux sociaux via différents programmes. Ils travaillent régulièrement avec des adolescents et étudiants et ont développé pour se faire une méthodologie centrée sur le jeu.

Graphyte sont des paysagistes associés qui cultivent une vision d'un paysage soucieux de l'écologie et bienveillant pour l'homme, où le projet répond avec justesse à l'esprit des lieux.

